

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Erika Esther González Medina
Eje Curricular	Nutrición Clínica en Salud y Enfermedad, Salud
Unidad de Conocimiento	Evaluación del Estado de Nutrición II y Laboratorio
Semestre	4°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio) Elaborar un diagnóstico nutricional integral a través de la utilización de métodos de evaluación del estado de nutrición a nivel individual y poblacional en diferentes grupos de edad y con características especiales.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Dinámica de Integración Evaluación diagnóstica Desarrollo y aspectos para evaluar durante el curso. Los alumnos leerán los temas que serán vistos durante la materia de Evaluación del Estado de Nutrición, con la finalidad de conocer los temas a desarrollar.	Presentación del Académico Google Classroom, Voz, diapositiva, pizarrón, lectura	20/ene/2026	3

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1. Estandarización 1.1 Estandarización: Objetivo 1.1.1 Importancia 1.1.2 Equivalencias de peso, volumen, circunferencias y panículos, longitud 1.2 Técnicas de medición 1.2.1 Clínicas: Examen físico orientado a la nutrición 1.2.2 Aplicación de encuestas dietéticas 1.2.3 Pruebas de laboratorio 1.2.4 Antropométricas: (Lohman, ISAK) 1.3 Métodos de estandarización: Habicht y ISAK, Erro Técnico de Medición (ETM)	Explicar cada método, comparando los resultados con base a precisión y exactitud. Métodos y Técnicas para el Examen físico orientado a la nutrición (EFON) exploración física, para identificar Signos y Síntomas asociados a Mala Nutrición. Encuestas Dietéticas: Recordatorio de 24 hrs, frecuencia de consumo de alimentos, Diario o registro de alimentos y bebidas •Tablas de valor nutritivo de los alimentos, modelos de alimentos, etc. Definición, Importancia, Ventajas y Limitaciones. •Usos y Aplicaciones en la EEN Clínica y Poblacional. •Pruebas Funcionales y Estáticas. •VN y Sistema Inmune •Determinar Valores diagnósticos de referencia en diferentes grupos de edad Conocer diversos métodos de estandarización y su	Voz, computadora, pizarrón, cañón, plumones, diapositivas, Excel, Google Classroom NOM-004-SSA3-2012, Del Expediente Clínico Historia clínico-nutricional estandarizada Tablas de Valor Nutritivo De Los Alimentos 100g. Tablas Sistema Mexicano de Alimentos Equivalentes 5ª. Edición 2022, Calculadora, Réplicas de Alimentos Video CDC Anthropometric Procedures	27/ene/2026	9
			03/feb/2026	
			10/feb/2026	

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	importancia en la evaluación antropométrica			
2. Diagnóstico Nutricio 2.1. Aplicar la metodología PES con Tres o menos Indicadores 2.2. Conocer la metodología con SOAP y encuestas rápidas Pronóstico nutricio	•Integrar todos los indicadores de evaluación nutricia en las diversas encuestas para la valoración nutricia en pacientes ambulatorios, hospitalizados y en poblaciones: HCN, MUST, VGS,NRS y MNA para establecer el diagnóstico nutricio integral. identificar y describir un problema específico de nutrición que podría ser resuelto o mejorado a través de una intervención nutricia con alimentos y prescrita por un profesional de la Nutrición	El proceso de atención nutricia (PAN) y su Terminología de Evaluación Nutricia y Monitoreo Nutricio y Evaluación Resolver Caso Clínico aplicando todos los indicadores de la evaluación nutricia empleados para documentar los Pasos 1 y 4 del PAN. Diagnóstico nutricio Formato SOAP	17/feb/2026 1ª. Evaluación Parcial 24/feb/2026 03/mar/2026 10/mar/2026	12
3. Intervención Nutricia	Realizar un abordaje integral del problema y diagnóstico nutricional proporcionando una intervención nutricional adaptada a las necesidades del P/C y de acuerdo con la mejor evidencia científica disponible que implica el uso de información de la más alta	Seleccionar la intervención nutricional que se dirigida a la causa raíz (o etiología) del problema nutricional y apunta a aliviar los signos y síntomas del	17/mar/2026 24/mar/2026	6

 ISSSTE INSTITUTO DE SEGURIDAD Y SERVICIOS SOCIALES DE LOS TRABAJADORES DEL ESTADO	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 7	 EDN ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1948
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	calidad para la toma de decisiones.	diagnóstico. Uso del Pensamiento Critico		
4. Monitoreo y evaluación	Evaluar el progreso de los problemas nutricios que se están abordando, lo cual constituye las acciones de la última fase del ciclo del PAN.	Resolver Caso Clínico comparando los hallazgos actuales con el estado previo, metas de intervención nutricia y/o estándares de referencia (por ejemplo, criterios) y evaluar el efecto global de la intervención nutricia sobre los resultados de salud del paciente/cliente.	07/abr/2026 2ª. Evaluación Parcial 14/abr/2026 21/abr/2026	9
Evaluación final Primer Ordinario	Caso Clínico final incluir la Evaluación del Estado de Nutrición ABCD Uso de la herramienta Turnitin	Resolver Caso Clínico y Exposición del trabajo final por parte del Alumno	28/abr/2026	3
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.	Retroalimentación del curso	Retroalimentación del curso Firma de calificaciones en lista de asistencia	12/may/2026	3
Evaluación final Segundo Ordinario	Examen Final ordinario segunda oportunidad			

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Evaluación diagnóstica por escrito el primer día de clases	Exposición (X)	55%	2 Exámenes parciales
	Lectura de artículos (X)		
	Revisión de casos clínicos (X)		
	Trabajo de investigación (X)	40%	Trabajo Final
	Prácticas (taller o laboratorio) (-)		
	Salidas/ visitas (-)		
	Exámenes (X)	5%	Autoevaluación
	Otros:		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Héctor Ávila Rosas. Miroslava Porta Lezama. Evaluación del Estado de Nutrición. En: Nutriología Médica. Kaufer-Horwitz Martha. Nutriología Médica. 5a edición. México: Editorial Médica Panamericana; 2023. 125-178. Suverza Fernández Araceli. Hava-Horwitz Karime. El ABCD de la Evaluación del Estado de Nutrición. Segunda edición. México: Mc Graw Hill; 2023. Pamela Chartney. Sylvia Scott-Stump. Perspectiva general del diagnóstico y de la intervención en nutrición. En: Krause. Mahan. Dietoterapia. Parte 2. 13ª Edición. México. ELSEVIER; 2013. 251-273.	Mataix F. Valoración del estado nutricional. Nutrición y alimentación humana. II. Situaciones fisiológicas y patológicas. 2 ed. Revista Ergon. España. 2016. 951 – 1057. Tortora, Grabowsky. Principios de Anatomía y Fisiología. 15a ed. Oxford: Editorial Médica Panamericana; 2018. Vidalma del Rosario Bezares S., Reyna María Cruz B. Evaluación del Estado de Nutrición en el Ciclo Vital Humano. 2a ed. México: McGrawHill. AMMFEN; 2015. Amber O. Valoración clínica de los trastornos metabólicos y nutricionales. 4 ed. Elsevier Mosby. México. 2013. H. de Girolami, D., Fundamentos de Valoración Nutricional y Composición Corporal. Argentina: El Ateneo; 2003.

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 7	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
Dra. en E. Erika Esther González Medina, NC	19/nov/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar